**Аннотация к рабочей программе**

| | |
|---|---|
| Учебный предмет | Английский язык |
| Класс | 5 А, Б, В |
| Учитель | Смирнова Ю.Б., Нефёдова Л.В. |
| Нормативные документы, лежащие в основе данной программы | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга 2023-2024<br>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.<br>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.<br>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. |
| Цели программы | Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: |

| | | |
|---|---|---|
| | речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);<br>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;<br>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;<br>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;<br>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.<br>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. | |
| Количество часов за год | 102 часа (3 часа в неделю) | |
| Учебник | Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса– Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2021. | |
| Разделы программы с указанием количества часов | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | |
| | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 |
| | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 |
| | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | питание | |
| | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 |
| | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 |
| | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 |
| | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 |
| | Родной город (село). Транспорт | 8 |
| | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 |
| | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |